



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 a 04/03/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 01 a 04 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 01 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LINGUA PORTUGUESA

QUANTIDADE.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E SEPARAÇÃO DE SILABAS.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, CAIXA DE LÁPIS DE COR.

Como fazer: VOCÊS VÃO OBSERVAR AS SILABAS E OS NÚMEROS QUE CADA UMA CORRESPONDE, EM SEGUIDA VAMOS A ATIVIDADE JUNTANDO AS SILABAS E FORMANDO AS PALAVRAS. EM SEGUIDA SERÁ A VEZ DE FORMAR UMA FRASE.

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

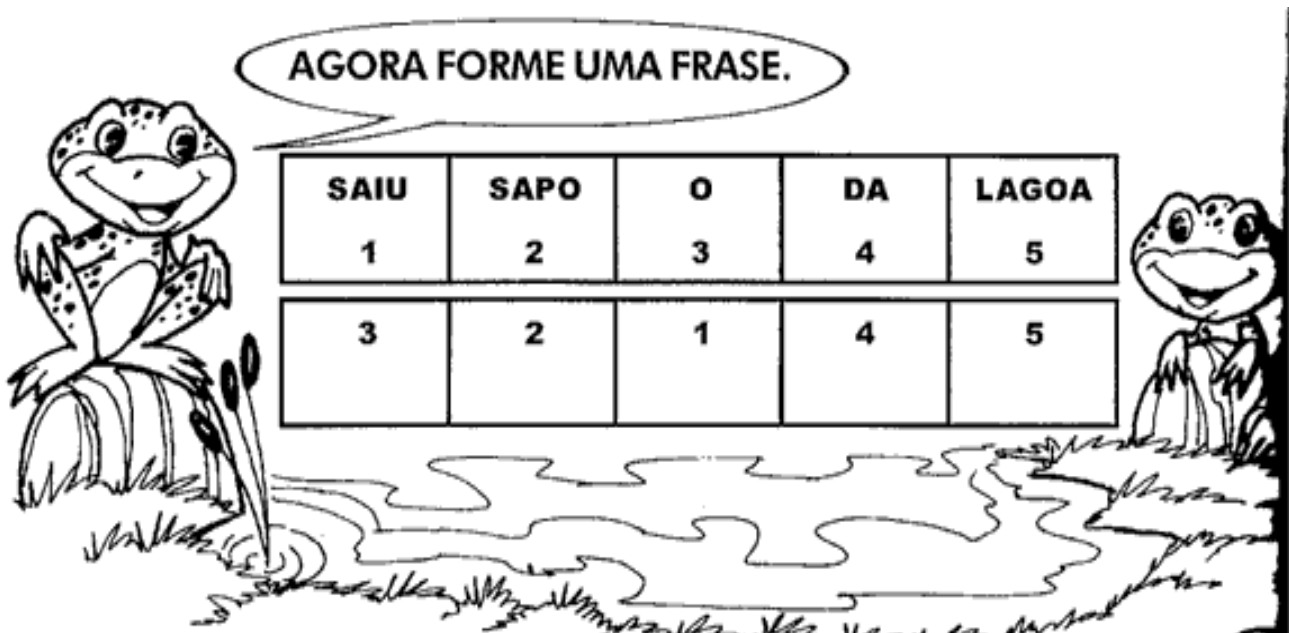


SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5	<input type="text"/>	4 e 5	<input type="text"/>
4 e 10	<input type="text"/>	3 e 12	<input type="text"/>
4 e 7	<input type="text"/>	9 e 10	<input type="text"/>
11 e 7	<input type="text"/>	7 e 9	<input type="text"/>
4 e 8	<input type="text"/>	2 e 7	<input type="text"/>
10 e 9	<input type="text"/>	2 e 9	<input type="text"/>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

**EQUILIBRIO, ATENÇÃO E LATERALIDADE
FORMAS GEOMÉTRICAS E SEQUÊNCIA.**

Material a ser separado: GIZ OU PEDRA PARA RISCAR O CHÃO.

Como fazer: VAMOS FAZER DESENHOS DE QUATRO CÍRCULOS NO CHÃO COM O GIZ.

- NO PRIMEIRO CÍRCULO FAÇA DOIS RISCO DENTRO:
- NO SEGUNDO CÍRCULO FAÇA UM RISCO DE CADA LADO:
- NO TERCEIRO CÍRCULO UM RISCO DENTRO;
- NO QUARTO CÍRCULO FAÇA UM RISCO DE CADA LADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA VAMOS A ATIVIDADE:

NO CIRCULO QUE TIVER OS DOIS RISCOS , VOCÊ PULA COM OS DOIS PÉS DENTRO , O CIRCULO QUE TIVER APENAS UM RISCO VOCÊ VAI PULAR COM UM PÉ SÓ, O CIRCULO QUE TIVER OS RISCOS AO LADO, VOCÊ TERA QUE PULAR FORA DO CIRCULO.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÚMEROS, SEQUÊNCIAS, ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Como fazer: VAMOS OBSERVAR A ATIVIDADE:

NO INÍCIO DA ATIVIDADE É SOLICITADO QUE VOCÊ FAÇA OS NUMERAIS DE FORMA CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR, EX. 10,11,12,13,...

DEPOIS DE FORMA DECRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR EX. 21,20,19,18,...

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DANDO SEQUÊNCIA A ATIVIDADE APRESENTA ALGUNS NÚMEROS COMO 120, 42, 20, 200, 75, 30,150 E 40. ESSES NÚMEROS VOCÊ IRÁ COLOCAR DE FORMA CRESCENTE NOS QUADRADOS SEGUINTE, LEMBRANDO QUE CRESCENTE É DO MENOR PARA O MAIOR.

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120	42	20	200	75	30	150	40
-----	----	----	-----	----	----	-----	----

--	--	--	--	--	--	--	--

NA ÚLTIMA ATIVIDADE VOCÊS DEVERÃO SEGUIR A SEQUÊNCIA. OBSERVE QUE NA PRIMEIRA SEQUENCIA OS NÚMEROS SÃO DE 5 EM 5 .

A SEGUNDA SEQUENCIA OS NÚMEROS SÃO DE 3 EM 3 .

A TERCEIRA SEQUENCIA OS NÚMEROS SÃO DE 4 EM 4.

Continue as sequências:

5	10			25						
	6			18						
4			16		28					



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120 42 20 200 75 30 150 40

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25						
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--

	6			18						
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4			16			28				
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 04 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

Material a ser separado: COPO DESCARTÁVEIS, UM PEDAÇO DE PAPEL.

Como fazer: PRIMEIRO VOCÊ VAI PEGAR O PAPEL E FAZER UMA BOLA PEQUENA. COMO VAMOS EXERCITAR O SOPRO, A BOLA PRECISA SER LEVE .

DEPOIS VOCÊ IRÁ PEGAR UM POTE DE PLÁSTICO E COLOCAR ELE VIRADO DE LADO, EM UM CANTO DA MESA DA COZINHA, E NO OUTRO CANTO DA MESA COLOQUE A BOLA. VAI ASSOPRANDO ELA ATE CHEGAR PERTO DO POTE, TENDE ASSOPRAR A BOLA PARA DENTRO DESSE POTE.



♥ **Mesmo de** ♥
longe, estamos ♥
♥ **juntinhos!** ♥

